



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์
(SW 224: Quantitative Research in Social Work) จำนวน 3 หน่วยกิต (2-2-5)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี 2563
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566 – 4 ธันวาคม พ.ศ. 2566

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	อีเมล	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8100/02	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093 763 3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717 (รังสิต)

หมายเหตุ: รายวิชานี้ มีบรรยายจำนวน 5 กลุ่ม ในวันและเวลาเดียวกัน (ห้องเรียนนี้เป็นกลุ่มที่ 2)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30-12.30 น. ณ ห้องบรรยาย SC 2013

หรือกรณีออนไลน์ MST (ห้องเรียนชื่อ “SW 224 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่ม 820002)”

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วันจันทร์ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566 บ่าย

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 3.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปการบรรยาย

ภาษาไทย

กระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรมในการทำวิจัย กับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวม ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะ ปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks;

hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program; writing; and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ
(1) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาเป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน	(1) มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	(1) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์	(1) ทักษะในการสร้าง ความสัมพันธ์เชิงวิชาชีพกับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงาน อย่างเหมาะสม	(1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้น พื้นฐานที่ช่วยในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคม หรือข้อมูลจากการ ค้นคว้าวิจัยที่จะช่วยในการจัดการ กับปัญหาสังคมในระดับและ รูปแบบต่างๆ ตลอดจนการพัฒนา วิชาชีพ วิธีการทำงาน คุณภาพ บริการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม	(2) มีทักษะพื้นฐานในการ รวบรวม บันทึก วิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำรายงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัดหรือพัฒนา บริการ
		(2) สามารถสืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณาการ และ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่ง ต่างๆ ที่ได้จาก ประสบการณ์ หรือการ ค้นคว้า วิจัย เพื่อประโยชน์ ในกระบวนการแก้ไขปัญหา สังคม	(2) มีคุณลักษณะทางความคิดและ อารมณ์ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อบุคคลอื่น ต่องาน ที่ ได้รับมอบหมายและต่อองค์กร และสังคม	(2) สามารถใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองาน และสื่อสารผลงานได้อย่าง สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและ สภาพแวดล้อม	(3) สามารถจัดบริการหรือ ปฏิบัติงานระดับพื้นฐานให้กับ ผู้ใช้บริการทั้งในระดับบุคคล และครอบครัว กลุ่มและชุมชน โดยใช้เครื่องมือและวิทยา ทางสังคมสงเคราะห์

6. กติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

6.1 กติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- (1) เข้าชั้นเรียน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รวมทั้งการส่งงานให้ตรงเวลา
- (2) กรณีลาเรียน ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดๆ ให้ทำบันทึกลาพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้สอนทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ยกเว้นกรณีเจ็บป่วย หรืออื่นๆที่กะทันหัน
- (3) แต่งกายสุภาพในการเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง
- (4) เคารพกติกา ข้อตกลงของชั้นเรียนที่มาจากความเห็นร่วมของผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน
- (5) การสอบปลายภาคของรายวิชานี้ ยึดการสอบในรูปแบบปกติ (ออนไลน์)
- (6) เอกสารบรรยายของรายวิชา ผู้สอนจะวางไว้ในห้องเรียน MST ของรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสะดวกต่อการเข้าถึงและใช้ประโยชน์

6.2 การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
(1) การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 ที่มาของประเด็นที่สนใจ ความเป็นมาและความสำคัญ การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เพียงพอ (10) 1.3 การกำหนดตัวแปร/การสร้างเครื่องมือ/การทดลองใช้เครื่องมือ (10) 1.4 รายงานการวิจัย (20)	50
(2) การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS) / การอ่านผลการวิเคราะห์ทางสถิติ / ความเข้าใจต่อการใช้สถิติ	10
(3) การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน: บรรยายหลักโดยอาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1 21 ส.ค. 66	(1) ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล (2) ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย (2.1) การวิจัยและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สังคม (2.2) ความสำคัญของการวิจัยในงานสวัสดิการ สังคมและสังคมสงเคราะห์ (2.3) วิธีการแสวงหาความรู้ (2.4) ประเภทของการวิจัย	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการ บรรยาย - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
2* 28 ส.ค. 66	(1) ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิงปริมาณ (1.1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ (1.2) ประเภทของการวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม (1.3) จรรยาบรรณในการวิจัย	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการ บรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการกำหนดปัญหาและการตั้งคำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย
3* 4 ก.ย. 66	(1) การกำหนดหัวข้อการวิจัย (1.1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี (1.2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย (1.3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทางสวัสดิการ สังคมและสังคมสงเคราะห์ (1.4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ กำหนดปัญหาและการตั้งคำถาม ของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
4* 11 ก.ย. 66	(1) การทบทวนวรรณกรรม (1.1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิง ปริมาณ	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint)	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทบทวนวรรณกรรม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์การเรียนรู้
	(1.2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดสมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ (1.3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการวิจัย/วัตถุประสงค์การวิจัย		- อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
5* 18 ก.ย. 66	(1) ตัวแปร และสมมติฐาน (1.1) ประเภทของตัวแปร (1.2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย (1.3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ (1.4) การทดสอบสมมติฐาน (1.5) Max-Min-Con principles	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
6* 25 ก.ย. 66	(1) กรอบเชิงทฤษฎีและกรอบแนวคิดการวิจัย (1.1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ (1.2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ
วันที่ 1-8 ตุลาคม 2566 เป็นช่วงของการสอบกลางภาค โดยวิชานี้ ไม่มีการสอบกลางภาค				
7* 9 ต.ค. 66	(1) ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง (1.1) ประชากรและการกำหนดประชากรวิจัยเชิงปริมาณ (1.2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง (1.3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้
8* 16 ต.ค. 66	(1) มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ (1.1) มาตรวัด (1.2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ (1.3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยายและเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดและเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้
23 ตุลาคม 2566 ไม่มีการบรรยาย เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ วันปิยมหาราช				
9-10* 30 ต.ค. และ 6 พ.ย. 66	(1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง (3) ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปลง และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา
11* 13 พ.ย. 66	(1) การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint)	- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์การเรียนรู้
			- อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
12 20 พ.ย. 66	(1) การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ (2) การเขียนรายงานวิจัย (2.1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย (2.2) ส่วนเนื้อเรื่อง (2.3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการ ค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนา ข้อสรุป- เข้าใจและสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบ เรียงรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ
13-14 27 พ.ย. และ 4 ธ.ค. 66	(1) นำเสนอผลการศึกษาวิจัย (2) จริยธรรมการวิจัย (2) สรุปบทวนเนื้อหารายวิชา	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สรุป	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการ ค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนา ข้อสรุปในการวิจัย - การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อต่อย้ำถึง ความสำคัญของการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อการพัฒนาทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชานี้ต่อไป
	รวมจำนวน 14 ครั้ง		42 ชั่วโมง	

*เป็นครั้งหรือการเรียนที่มีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเนื้อหาบรรยาย ซึ่งนักศึกษาต้องทำกิจกรรมและส่งตามเวลาที่กำหนด

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และในระบบของสำนักทะเบียนฯ

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมเดชกุล. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัทจรัสสินทวงค์การพิมพ์ จำกัด.

Yegidis, B.L., & Weinback, R.W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn & Bacon.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิ์สิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานีบุตร ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.

สุวิมล ติรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในทางวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Chsler, H., Reihezz, H.Z., & Dobbin, D.D. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.

Rubin, A., & Babbie, E. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.

Wadsworth, Y. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney: Alken Press.

Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.